Level: Astrolink 1 — Book: Stand Out Literacy

Language Center

Session	Teaching Pages	Lesson Outcomes	Blend, Read & Write
1	Page 3 Ignore spelling part	Phonemes (s, a, t, i)	at, sat, it, sit
2	---	Phonemes (p, n, c, k)	tip, pat, pin, ant, tin, nap, cat, pick, kid, pit, tap, pan, tan, pass, sip, sin, app
3	---	Phonemes(e, h, r, m)	hat, men, man, ramp, rest, neck, set, her, rack, hiss, tank, rank, sack, mat, tent, hen, set
4	---	Phonemes(d, g, o, u)	dog, enter, dip, dad, get, peg, gap. rag, mop, mug, sun, pots, cup, under
5	---	Phonemes(l, f, b, ai)	plan, leg, soft, fit, crab, big, lips, help, fat, puff, bag, cub, rain, nail, pain
6	---	Phonemes(j, z, w, v)	jam, just, jump, zap, buzz, zigzag, web, wig, wind, van, vest, vim, jazz
7	Pages 9 & 17 (part-H) Ignore spelling part	Phonemes(y, oo, OO, x)	yak, yelp, yell, foot, look, book, zoo, moon, soon, box, six, next, fox
8	Pages10-11-12-13	Numbers 1-10	
9	---	Phonemes(ch, sh, th, Th)	chips, chops, chat, bunch, shop, fish, sheep, brush, this, that, them, moth, three, thin, brother
10	Pages 14-15-16	Classroom Language	
11	page 2 (Describe the Picture)	Colors - Oral Reading	hat, men, man, ramp, rest, neck, set, her, rack, hiss, tank, rank, sack, mat, tent, hen, set

آیین نامه تدریس

فقط آواهای حروف کوچک انگلیسی به همراه دو مثال برای هر آوا تدریس می شود. نام حروف و هجی لغات مثال آموزش داده نمی شوند .

در پایان هر جلسه زبان آموزان یک مکالمه ساده انگلیسی را به صورت گفتاری فرا می گیرند .

روخوانی و نوشتاری لغات Blending آموزش داده شود

در شروع تمامی جلسات دیکته از لغات blending گفته شود.

در جلسات مشخص شده قسمت Welcome از کتاب Stand out-Literacy Foundation تدریس خواهد شد (هجی لغات در مکالمات و صفحات کتاب کار نمی شود)

در جلسه هشتم زبان آموزان اعداد را فرا خواهند گرفت. (فرم نوشتاری با حروف آموزش داده نمی شود)

در جلسه دهم واژگان مورد نیاز در مکالمات کلاسی به صورت شفاهی تدریس خواهد شد. (فرم نوشتاری این لغات آموزش داده نمی شود)

در جلسه یازدهم ۴ رنگ اصلی به صورت شفاهی آموزش داده می شوند. (فرم نوشتاری این لغات آموزش داده نمی شود)

در جلسه یازدهم استاد گرامی موظف به دوره صداهای تدریس شده و تمرین روخوانی می باشد.

نحوه تدریس

برای تدریس کتاب احتیاجی به طراحی Presentation File توسط اساتید و بارگزاری آنها در کلاس نیست. اساتید محترم بایستی کتاب PDF موسسه را در کلاس بارگزاری نمایند و با روشی که Lesson Planner دوره در کتاب Teachers توضیح داده است، تدریس نمایند. توجه داشته باشید معیار آموزش و آبزرو اساتید Lesson Planner و سیلابس دوره می باشد.

لطفا صفحاتی را که در این سیلابس برای هر جلسه مشخص شده است تدریس بفرمایید و روال و تعداد صفحات تدریس جلسات را تغییر ندهید.

ابتدا ۲ حرف ابتدای Lesson به همراه تمرین های مشخص شده و روخوانی به مدت ۲۰ دقیقه آموزش داده شود. سپس مکالمات مشخص شده در Lesson آموزش داده شود و در کلاس اجرا شود. الباقی تمرین ها به عنوان تکلیف در منزل انجام شود.

در هرLesson ، مدرس موظف است لغات **قرمزرنگ** را به‌صورت کامل آموزش دهد؛ این آموزش شامل **معنی، Spelling و دیکته** می‌باشد. همچنین لازم است در جریان پرسش‌های کلاسی و دیکته، از همین لغات استفاده شده و Spelling آن‌ها از زبان‌آموزان پرسیده شود.

در قسمت پایانی Lesson6 هر یونیت یک جمع بندی از کل دروس وجود دارد که در جلسه بعد زبان اموزان باید در مورد آن متن به صورت شفاهی در کلاس به عنوان پروژه صحبت کنند.

دوره های آموزش زبان انگلیسی به نوجوانان مقاطع تحصیلی هفتم و هشتم

این سطح ویژه زبان آموزان ۱۳ و ۱۴ ساله می باشد.

ارزیابی علمی

در این دوره آزمون پایان ترم کتبی وجود ندارد. در عوض نمره ای با عنوان Overall Achievement با در نظر گرفتن موارد زیر توسط اساتید محترم برای یکایک زبان آموزان ثبت می شود:

فعالیت کلاسی هر جلسه. انجام تکالیف هر جلسه. پرسش استاد از محتوای جلسه گذشته

در طول هر ترم هدتیچر یک مرتبه در کلاس حاضر شده و پرسش علمی کوتاهی با تمامی زبان آموزان انجام می دهد، آنها را تشویق می نماید و در صورت نیاز جلسه ای را با تک تک زبان آموزان برای کمک و یا مشاوره هماهنگ می نماید.
در ترم پایانی هر کتاب زبان آموزان در مصاحبه پایان کتاب شرکت خواهند نمود و توسط هدتیچر موسسه مورد ارزیابی علمی قرار خواهند گرفت.

این سبک از ارزیابی با هدف کاستن استرس آزمون در زبان آموزان و ایجاد روحیه مشارکت دائمی در کلاس درس برای این دوره انتخاب و طراحی شده است.

کارنامه این دوره به دو گونه است. در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب برگزار می شود ۵۰ نمره به مصاحبه اختصاص می یابد و ۵۰ نمره به Overall Achievement. در ترم هایی که مصاحبه پایان کتاب ندارند ۱۰۰ نمره برای Overall Achievement در نظر گرفته می شود.

مقدار تدریس هر سطح:

در طراحی سیلابس این سطح سعی شده زمان کافی برای تمرین تمامی موارد به استاد داده شود. پس معیار اتمام تدریس هر بخش، ارزیابی شفاهی تک تک زبان آموزان توسط استاد می باشد.

تکلیف:

لطفا در پایان هر جلسه، تکالیف متنوعی نسبت به محتوای تدریس شده در آن جلسه برای زبان آموزان خود در نظر بگیرید.

در سطوح Astrolink 1-5 تکالیف کتبی توسط اساتید طراحی می شود و استاد به تکالیف ارسال شده کامنت مناسب می دهد.

Learning Booster

در طول دوره تمارین آنلاین به نام Learning Booster در پایان هر یونیت طراحی شده است که نمره ندارند. زبان آموزان برای فراگیری بیشتر، این تمارین آنلاین را انجام می دهند، از نقاط قوت خود در یونیت آگاه می شوند، نقاط ضعف خود را شناسایی می کنند و در کلاس با استاد خود مطرح می کنند تا آن نکات را برای آنها توضیح دهد.

در جلساتی که Learning Booster در سیلابس مشخص شده است، هدتیچر در کلاس آزمون را به زبان آموزان یادآوری می نماید. در این جلسه استاد برای زبان آموزان خود تکلیفی در نظر نمی گیرد و آنان را تشویق به انجام آزمون خود می نماید و از زبان آموزان خود می خواهد تا آزمون را انجام داده و از نمره خود عکس گرفته و برای او بفرستند. استاد در جلسه بعد زبان آموزانی را که آزمون را انجام داده اند در کلاس تشویق می نماید.

زبان تدریس :

L1 Policy of the Institute for Astrolink

سطوح	احوالپرسی ابتدای کلاس و صحبت های غیر درسی استاد در طول کلاس	توضیح گرامر و معنی لغات جدید	تمرین گرامر و لغات	توضیحات نحوه انجام فعالیت ها	صحبت زبان آموزان
Astrolink 1-2	انگلیسی و بعد فارسی	فارسی	انگلیسی	فارسی	فارسی

با آموزش لغات و عبارت های مفید انگلیسی در طول تدریس خود به زبان آموزان خود کمک کنید درطول این دوره به تدریج قدرت شنیداری و گفتاری انگلیسی خود را تقویت کنند.